

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5/2
к модульной программе летнего отдыха и оздоровления детей
«ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ»

ПОЛОЖЕНИЕ
о функционировании кабинета
для коррекции психоэмоционального состояния детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних, проявляющих агрессивные формы поведения

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и работы кабинета для коррекции психоэмоционального состояния детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних, проявляющих агрессивные формы поведения (далее – Кабинет) в ГАУ НСО «ВСЕКАНИКУЛЫ» (далее – Учреждение), филиале «Детский оздоровительный лагерь «Дзержинец» (далее – ДОЛ) в рамках мероприятия «Разработка и реализация проекта по созданию кабинета для коррекции психоэмоционального состояния детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних, проявляющих агрессивные формы поведения» Комплекса мер по развитию системы обеспечения безопасного детства в Новосибирской области на 2019-2020 годы (далее – Комплекс мер), утвержденного приказом министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, министерства труда и социального развития Новосибирской области от 20.11.2018 № 3690/2982/1249.

1.2. В своей деятельности Кабинет руководствуется законодательством Российской Федерации и Новосибирской области, Уставом Учреждения и иными нормативными правовыми актами по вопросам социальной защиты прав и интересов детей, настоящим Положением.

1.3. Кабинет обеспечивает проведение коррекции психоэмоционального состояния детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних, проявляющих агрессивные формы поведения, проведение процедур оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков, проведение сеансов психологической разгрузки в рамках утвержденной Программы.

II. Цель и задачи Кабинета

Цель функционирования Кабинета: «Повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, и формирование безопасной среды для развития детей на территории Новосибирской области».

Задачи:

1. Создание зоны психологической разгрузки для повышения психологической устойчивости несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних, проявляющих агрессивные формы поведения.

2. Организация процессов снижения психоэмоционального напряжения и тревоги у несовершеннолетних.

3. Профилактика аддиктивных форм поведения у несовершеннолетних, выявление и коррекция проблем во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

4. Проведение профориентационной работы с несовершеннолетними, проявляющими насилие по отношению к другим.

III. Организация и содержание работы Кабинета

3.1. Кабинет создается приказом директора Учреждения.

3.2. Кабинет организуется в помещениях ДОЛ и отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, правилам пожарной безопасности.

3.3. В целях реализации Программы Кабинет оснащается диагностическим инструментарием:

3.3.1. методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности;

3.3.2. развивающе-коррекционная методика с видеобиоуправлением «Игры с Тимом»;

3.3.3. блок методик «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков:

- методика оценки факторов риска и защиты;

- анкета «Информированность о вреде алкоголя»;

- тест «Мои знания о курении»;

- анкета «Вредно ли курить»;

- тест-опросник «Мотивы курения»;

- опросник «Мотивация потребления алкоголя»;

- опросник «Мотивы потребления наркотиков»;

- тест-опросник «Аддиктивная склонность»;

- шкала поиска острых ощущений М. Цукермана;

- анкета для раннего выявления родителями зависимости у подростков;

- опросник для выявления родителями предрасположенности к зависимому поведению у подростков;

- опросник для родителей «Риск алкоголизации подростка»;

3.3.4. программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик;

3.3.5. блок психологических тестов профориентационной системы «Профи-П»:

- диагностика структуры сигнальных систем Э. Ф. Зеер, А.М. Павловой, Н. О. Садовниковой;
- методика экспресс-диагностики работоспособности по психомоторным показателям (теппинг-тест Е. П. Ильина);
- опросник для определения типов мышления и уровня креативности Дж. Брунера;
- тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» Л. А. Головей;
- тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана;
- методика изучения мотивации обучения в ВУЗе Т. И. Ильиной;
- методика изучения мотивов профессиональной деятельности Л. А. Головей;
- дифференциально-диагностический опросник интересов (ДДО) Е. А. Климова;
- опросник «Карта интересов»;
- опросник профессиональной готовности (ОПГ) Л. Н. Кабардовой;

3.3.6. программа компьютерной обработки блока психологических тестов;

3.4. материально-техническое оснащение Кабинета:

3.4.1. ионизатор воздуха «Горная свежесть»;

3.4.2. соляная лампа «Шар»;

3.4.3. прибор динамической заливки света «Нирвана»;

3.4.4. интерактивная акустическая панель «Радуга»;

3.4.5. водопад-стена;

3.4.6. проектор для создания визуальных психоделических эффектов (диск «жидкий» с неповторяющимся рисунком; диск тематический «космос», «океан», «планеты», «зоопарк», «домашние животные».

3.5. График работы Кабинета включает расписание индивидуальных и групповых занятий с детьми с указанием продолжительности занятия (индивидуальное - от 10 до 25 мин., групповое – 25-30 мин.)

3.6. Коррекция психоэмоционального состояния детей проходит в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми.

3.7. По отдельным мероприятиям Программы составляется индивидуальный план работы.

3.8. Учет проводимой Кабинетом работы ведется в «Журнале учета индивидуальных и групповых занятий» Кабинета.

3.9. Все услуги детям в рамках функционирования кабинета предоставляются бесплатно.

3.10. Ответственным за организацию работы Кабинета являются педагоги-психологи ДОЛ.