

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5/1
к модульной программе летнего отдыха и оздоровления детей
«ТЕРРИТОРИЯ КАНИКУЛ»

ПРОГРАММА

«Создание кабинета для коррекции психоэмоционального состояния детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних, проявляющих агрессивные формы поведения»
на базе филиала «Детский оздоровительный лагерь «Дзержинец»)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность, цели и задачи

На современном этапе развития общества в последнее десятилетие в детской и молодежной среде возросли такие кризисные показатели, как жестокость, агрессивность, цинизм, ухудшение здоровья, наркотизация, алкоголизм, сексуальная гиперактивность. Современный мир испытывает процессы затяжного кризиса, что несёт в себе угрозу социальной дезадаптации, нервно-психического или психосоматического страдания. Одной из острых проблем кризисной психологии является поиск эффективных методов помощи детям в ситуации насилия.

Данные социологических опросов свидетельствуют о широком применении родителями, учителями, воспитателями физического наказания детей. У ребенка, подвергающегося насилию может сформироваться низкая самооценка, высокая тревожность и агрессивность, низкий социальный статус, пристрастие к алкоголю и наркомании. Насилие над ребенком не только угрожает его физической жизни, а также влечёт за собой тяжкие моральные и психологические проблемы. Постоянная боязнь оказаться объектом насилия среди ближайшего своего окружения перерастает в сильное психологическое давление, которое приводит к стрессам, нервным срывам, снижению самооценки, становится дополнительным источником межличностных конфликтов. Насилие над ребенком становится причиной многих психологических проблем, которые могут оказывать влияние на различные сферы его дальнейшей жизни.

Жестокое обращение имеет и такое тяжелое социальное последствие, как воспроизводство жестокости. Насилие и жестокость транслируются самими же несовершеннолетними в отношении других детей. Не случайно, насилие и небрежное отношение к детям признаны одной из основных международных проблем в области соблюдения прав человека и здравоохранения. Испытанная в детстве жестокость оставляет след на всю жизнь и приводит к тому, что в

дальнейшем дети стремятся разрешать любые жизненные проблемы с помощью насильственных или противоправных действий.

Таким образом, проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится все более актуальной. Считаем, что одним из путей разрешения данной проблемы является активное использование социально-педагогической помощи детям и подросткам - жертвам насилия.

Именно тяжестью и разнообразием последствий жестокого обращения продиктовано внимание специалистов, которое уделяется этой проблеме в настоящее время.

План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р, включает 131 позицию, структурированную по 15 разделам. В содержание документа входят многие направления, в том числе и «Обеспечение доступности психологической помощи в организациях», «Обеспечение и защита прав и интересов детей». На территории Новосибирской области был разработан Комплекс мер по развитию системы обеспечения безопасного детства на 2019-2020 годы (далее – Комплекс мер), одной из важнейших задач которого является повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, развитие в Новосибирской области инфраструктуры организаций, обеспечивающих их реабилитацию. Профилактика жестокого обращения.

Филиал Центра детского, семейного отдыха и оздоровления «ВСЕКАНИКУЛЫ» «Детский оздоровительный лагерь «Дзержинец» является субъектом Комплекса мер, реализующим проект по созданию кабинета для коррекции психоэмоционального состояния детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних, проявляющих агрессивные формы поведения.

В настоящее время ДОЛ «Дзержинец» обладает собственным ресурсным потенциалом (имеющаяся в лагере инфраструктура и привлеченные для реализации проекта специалисты), позволяющим вкпе с полученным в рамках Соглашения от 11 июня № 2-РКМ8/6 оборудованием, обеспечить реализацию **ЦЕЛИ: «Повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, и формирование безопасной среды для развития детей на территории Новосибирской области».**

ЗАДАЧИ программы:

1. Открытие кабинета для коррекции эмоциональных процессов, оборудованного необходимыми тренировочными зонами.
2. Создание зоны психологической разгрузки для повышения психологической устойчивости несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних, проявляющих агрессивные формы поведения.
3. Организация процессов снижения психоэмоционального напряжения и тревоги у несовершеннолетних.

4. Профилактика аддиктивных форм поведения у несовершеннолетних, выявление и коррекция проблем во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

II. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом реализации Программы станут следующие позиции:

1. Открытие в помещении здания «Эстакады с клубными помещениями» кабинета для коррекции эмоциональных процессов, оборудованного необходимыми тренировочными зонами.
2. Создание зоны психологической разгрузки для повышения психологической устойчивости несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних, проявляющих агрессивные формы поведения.
3. Создание условий для снижения психоэмоционального напряжения и тревоги у несовершеннолетних.
4. Организация на базе ДОЛ процессов профилактики аддиктивных форм поведения у несовершеннолетних, выявления и коррекции проблем во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.
5. Выполнение плана мероприятий Программы в полном объеме.
6. Ежегодный охват несовершеннолетних в рамках функционирования кабинета - не менее 100 человек.

III. СУБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ.

Уровни взаимодействия субъектов

Программа функционирования кабинета для коррекции эмоциональных процессов и осуществления психологической разгрузки (далее – Кабинет) имеет свои субъекты взаимодействия.

Для работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств в ДОЛ «Дзержинец» определены специалисты:

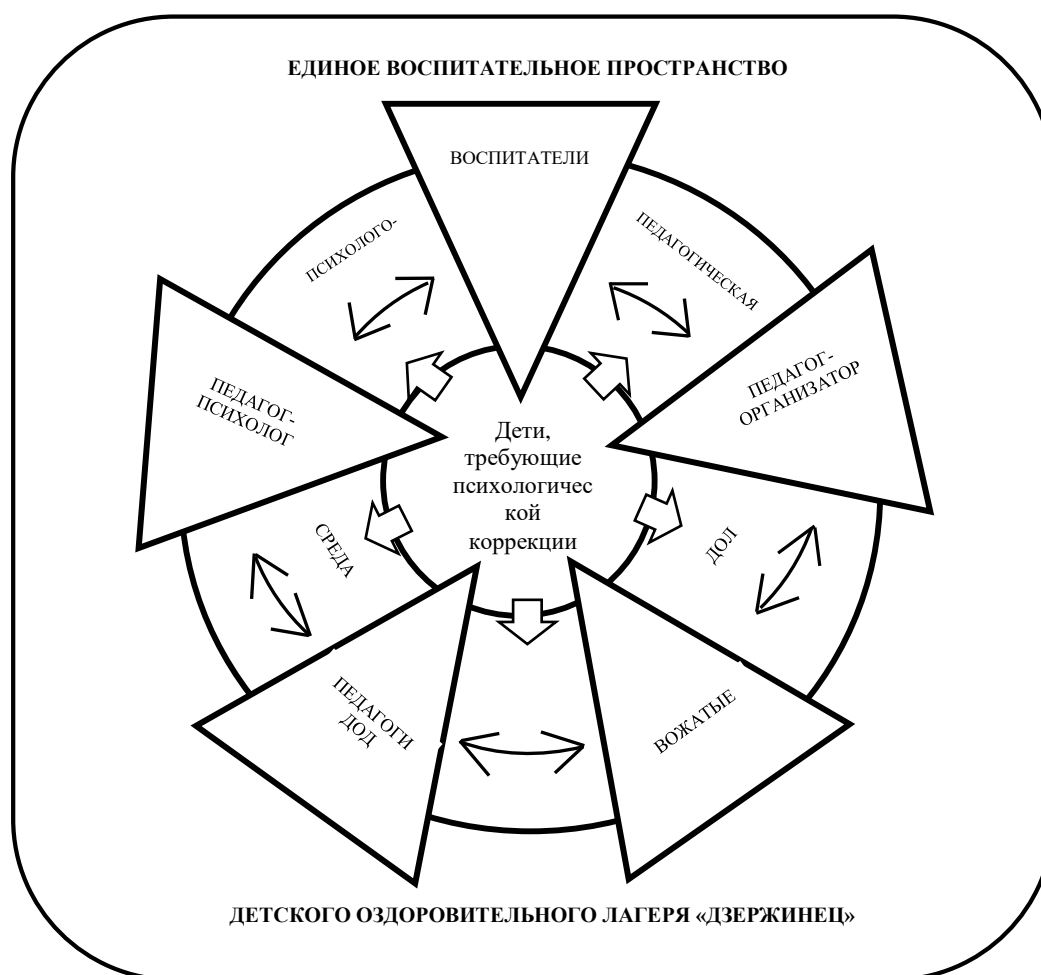
1. Педагог-психолог.
2. Педагог-организатор.
3. Воспитатели.
4. Вожатые.
5. Педагоги дополнительного образования детей (ДОД)

Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы:

- несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера;
- несовершеннолетние, проявляющие насилие по отношению к другим детям, в том числе сексуального характера.

Отношения субъектов Программы выстраиваются в едином воспитательном пространстве ДОЛ «Держинец» на уровне партнерства, взаимодействия в рамках психолого-педагогической среды ДОЛ.

Отношения в рамках работы Программы – «Субъект-субъектные», что обеспечивает паритетное участие всех сторон в осуществлении совместной деятельности.



IV. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОГРАММЫ

Основными принципами реализации данной программы являются:

1. Принцип осознанности обрабатываемой проблемы психологом и целевой группой.
2. Принцип добровольности и готовности участников к работе по данной Программе.
3. Принцип единства диагностики, профилактики и коррекции, отражающий целостность процесса оказания психологической помощи как особого вида практической деятельности психолога.
4. Принцип учета индивидуальных особенностей личности.

5. Принцип комплексности методов психологического воздействия.

V. ЭТАПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа функционирует в соответствии со следующими этапами:

Номер этапа	Наименование	Содержание	Сроки	Выход	Ответственный
1-й этап	Подготовительный	Актуализация. Целеполагание. Определение способов, механизмов достижения целей.	Октябрь 2019 г.	Разработанные документы: - модель функционирования Кабинета; - Положение о функционировании Кабинета;	Методист ДОЛ
		Отбор специалистов, реализующих мероприятия Программы.	Октябрь 2019 г.	- наличие штата специалистов;	Директор ДОЛ
		Материально-техническое оборудование Кабинета.	Октябрь 2019 г.	- наличие оборудованного кабинета.	Заведующий хозяйством ДОЛ
2-й этап	Проектировочный	Планирование мероприятий Программы. Определение форм, сроков, методик деятельности по Программе. Проведение консультаций с внешними специалистами (по необходимости)	Октябрь 2019 г.	План мероприятий Программы	Директор, методист, педагог-психолог ДОЛ
3-й этап	Деятельностный	Реализация мероприятий Программы. Позиционирование реализации Корректировка плана мероприятий (по необходимости)	Июнь-август 2020 г.	Функционирование Кабинета в полном объеме	Директор, педагог-психолог ДОЛ
4-й этап	Аналитико-стратегический	Анализ процессов реализации Программы. Стратегическое планирование зоны ближайшего развития функционирования Кабинета с учетом выявленных в ходе аналитических действий результатов.	Сентябрь 2020 г.	Аналитическая справка о результатах реализации Программы. Разработанный план развития Программы	Директор, методист, педагог-психолог ДОЛ
5-й этап	Рефлексия	Самоанализ деятельности по реализации Программы	Сентябрь 2020 г.	Отчет	Директор, методист

VI. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Входная диагностика зачисленных на смену несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств; несовершеннолетних, проявляющих насилие по отношению к другим	с 1-го дня смены	Педагог-психолог
2.	Интерактивное проведение и протоколирование диагностических сеансов и коррекционно-развивающих занятий для детей младшего школьного возраста комплекса «Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности»	с 1-го дня смены	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий с детьми младшего школьного возраста по развивающе-коррекционной методике с видеобиоуправлением «Игры с Тимом»	В течение смены По отдельному графику	Педагог-психолог
4.	Проведение процедур оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков	с 1-го дня смены.	Педагог-психолог
5.	Коррекционные мероприятия для несовершеннолетних в соответствии с выявленными результатами: - тренинги; - психофизическая тренировка; - активная релаксация; - пассивная релаксация; - аутотренинги; - мобилизующее и успокаивающее дыхание; - визуализация; - формулы самовнушения; - кинезиология и др.	В течение смены По отдельному графику	Педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа (с обеспечением индивидуального подхода) с несовершеннолетними обозначенной категории в соответствии с рекомендациями психолога Вовлечение детей в общественную жизнь отряда, лагеря.	В течение смены	Педагог-организатор Воспитатели Вожатые
7.	Осуществление кураторства над обозначенными несовершеннолетними	Весь период	Воспитатели
8.	Проведение занятий по направленностям дополнительного образования (индивидуально и в группе)	В течение смены По отдельному графику	Педагоги ДОД
9.	Проведение профориентационной работы с несовершеннолетними, проявляющими насилие по отношению к другим: - диагностика по блоку психологических тестов и обработка результатов в профориентационной системе «Профи-П»;	По отдельному графику	Педагог-психолог

	- проведение тренингов; - проведение профориентационных групповых занятий.		Педагог-организатор
10.	Проведение сеансов психологической разгрузки с использованием: - ионизатора воздуха «Горная свежесть»; - соляной лампы «Шар»; - - прибора динамической заливки света «Нирвана»; - интерактивной акустической панели «Радуга»; - водопада-стены; проектора для создания визуальных психоделических эффектов (диск «жидкий» с неповторяющимся рисунком; диск тематический «космос», «океан», «планеты», «зоопарк», «домашние животные»)	В течение смены По отдельному графику	Педагог-психолог

VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности программы производится по количественным и качественным показателям.

Эффективность работы по показателям качества отслеживается по данным психологической диагностики (на входе и выходе) и по результатам анкетирования участников процесса.

Предполагаемые достижения: снижение уровня тревожности, повышение самооценки, способность к саморегуляции эмоционального состояния, повышение работоспособности.

Эффективность работы по количественным показателям, а именно: наличие

1. Кабинета для коррекции эмоциональных процессов, оборудованного необходимыми тренировочными зонами.
2. Зоны психологической разгрузки для повышения психологической устойчивости несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних, проявляющих агрессивные формы поведения.
3. Занятий по профилактике аддиктивных форм поведения у несовершеннолетних, мероприятий по выявлению и коррекции проблем во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.
4. Выполнение плана мероприятий Программы в полном объеме.
5. Ежегодный охват несовершеннолетних в рамках функционирования кабинета - не менее 100 человек.

VIII. ИСТОЧНИКИ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

1. Для оценки эффективности реализации мероприятий Программы определены следующие источники:

- диагностические материалы;
- статистические и аналитические справки;
- отчёты по форме;
- систематизированные материалы наблюдений;

2. Формы проведения процедуры оценки эффективности реализации Программы

- диагностические исследования;
- мониторинговые исследования;
- самооценка результатов по принятым формам (самоанализ).

IX. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Контроль исполнения Программы производится в рамках разноуровневой системы, предусматривающей превентивный контроль (система управления рисками), текущий контроль и ревизионный контроль (последующий, контроль по итогам внесённых коррекций) на следующих уровнях:

- внутренний стратегический контроль (директор);
- внутренний тактический контроль направлений деятельности (заместитель директора);
- внутренний оперативный контроль (методист);
- внешний ведомственный контроль (Министерство труда и социального развития Новосибирской области);
- внешний общественный контроль (НООО «Первоцвет»)