РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
Школы подготовки вожатых

Дорогой друг!

Мы рады, что ты решил стать частью

Большой команды ВСЕКАНИКУЛЫ!

Школа подготовки вожатых – это, в первую очередь, место встречи активных, творческих, уважающих друг друга, а самое главное – преданных детству людей!

Для того, чтобы постигать секреты вожатского мастерства, тебе предстоит не только посещать занятия ШПВ, но и выполнять задания. Некоторые из них составят твою «вожатскую копилку». В этом на протяжении обучения тебе будут помогать:

1) Рабочая тетрадь
2) Электронный учебник

Желаем успехов!

ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ШПВ

КУРАТОРЫ ШПВ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Группа Школы вожатых Вконтакте: https://vk.com/club216294523

Группа Вконтакте ДОЛ «Дзержинец»: https://vk.com/dol.dzerzhinets

Группа Вконтакте ДОЛ «Солнечный мыс-2»: https://vk.com/sm2_nso

Группа Вконтакте ДОЛ «Солнечная поляна»: https://vk.com/solpolcamp

Группа Вконтакте ДОЛ «Красная горка»: https://vk.com/krasnogor54

Группа Вконтакте ДОЛ «Зеленая республика»: https://vk.com/zrcampru

Группа Вконтакте центра «ВСЕКАНИКУЛЫ»: https://vk.com/vsekanikuly_nso

Telegram-канал центра «ВСЕКАНИКУЛЫ»: https://t.me/vsekan

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К РАБОТЕ В ДОЛ

Лагерь – это

ТИПЫ ДЕТСКИХ ЛАГЕРЕЙ

Цель ДОЛ:

Задачи ДОЛ:

1)

2)

3)

Эту страница поможет тебе не забыть основные моменты 1-го занятия ☺

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Дети и подростки, в отличие от взрослых развиваются очень быстро, поэтому один и тот же человек в 7 и 11 лет – это почти 2 разных личности.

Особый подход к каждой возрастной категории требует особых знаний.

ОБЩАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ВОЗРАСТОВ

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Ключевой вид деятельности:

Особенности:

СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ
Ключевой вид деятельности:	**Ключевой вид деятельности:**
Особенности:	**Особенности:**

Проверь себя в электронном учебнике

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ВДК. САМОУПРАВЛЕНИЕ И СОУПРАВЛЕНИЕ В ЛАГЕРЕ

ВДК – это

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВДК

СТАДИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА (ПО А.Н. ЛУТОШКИНУ)

Есть идея!

Ты – вожатый отряда, в котором отдыхают ребята из одного творческого коллектива. Задача: придумать название и девиз отряда:

ОРГАНИЗАЦИЯ СОУПРАВЛЕНИЯ

Опишите организацию системы соуправления в соответствии с материалом лекции:

ИЗУЧИТЕ РАЗНЫЕ МОДЕЛИ СМЕН. ВЫПИШИТЕ ИЗ ТЕРМИНОЛОГИИ НАЗВАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

ПРИДУМАЙТЕ, КАК БУДУТ НАЗЫВАТЬСЯ ОРГАНЫ СОУПРАВЛНИЯ

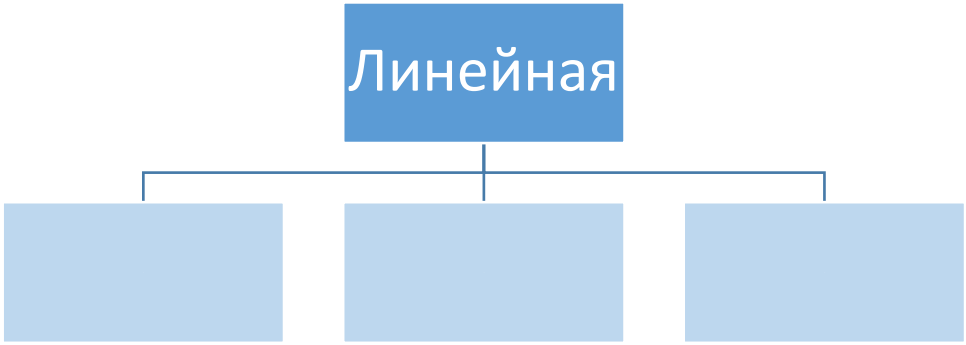
Если идея смены – космический полёт:

Если идея смены – путешествие…

Если идея смены – мир технологий:

Для выполнения заданий обратись к электронному учебнику > Система ДОЛ > Модели смен;
Электронный учебник > Система ДОЛ > Программа развития педагогического пространства

ЛОГИКА РАЗВИТИЯ СМЕНЫ



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ РИТМ СМЕНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ ОРГПЕРИОДА:

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА:

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГПЕРИОДА

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ
ЗАДАЧИ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА:	ЗАДАЧИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА:	КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА:
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОГО ПЕРИОДА	ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЛАГЕРЕ

ПЕРЕЧИСЛИТЕ ТВОРЧЕСКИЕ СТУДИИ И СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ЛАГЕРЕ

ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЙ

МЕТОДИКА РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЪЕДЕНИНИЯ.

НЕОБХОДИМАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Изучите программы досуговых мастерских в электронном учебнике:

Электронный учебник > Система ДОЛ

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА ВОЖАТОГО

ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Ниже приведен перечень необходимых документов.

Рекомендуем подготовить их заранее

1. Паспорт гражданина РФ
2. СНИЛС
3. ИНН
4. Справка об отсутствии судимости
5. Трудовая книжка
6. Медицинская книжка
7. Документ об образовании (справка с места учёбы)
8. Для молодых людей: военный билет или приписное свидетельство

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИЕЙ. ВЫПИШИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК

Изучите структуру педагогического дневника.

Заполните страницу дневника в соответствии с полученной на занятии ситуацией:

Дата:

Ключевые дела:

Как прошёл день?

Рефлексия: что удалось, а что нет?

На что стоит обратить особое внимание?

Ознакомьтесь с памяткой вожатого (режимные моменты)

Электронный учебник

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТИЛЬ ВОЖАТОГО

7 Ма'ксим вожатого

Максима первая. Относись к детям с уважением

Максима вторая. Не допускай разного отношения к детям в отряде.

Максима третья. Выгляди чисто, красиво и опрятно

Максима четвертая. Контролируй культуру речи, тон и дикцию

Максима пятая. Уважай свой коллектив и своих руководителей.

Максима шестая. Твой напарник – сам близкий человек в лагере на время смены. Уважай и цени его.

Максима седьмая. Родители бывают разные, но ты должен относиться к ним с уважением, эффект «Бумеранга» никто не отменял.

НА ОСНОВЕ МАКСИМ ВОЖАТОГО, МАТЕРИАЛОВ ЗАНТИЙ СФОРМУЛИРУЙ СВОЙ «КОДЕКС ВОЖАТОГО»:

ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ В ЛАГЕРЕ

ПЕРЕЧИСЛИ НЕОБХОДИМЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ МОДЕЛИ СМЕНЫ:

ПРИДУМАЙ НАЗВАНИЕ, ИДЕЮ СМЕНЫ И ОПИШИ ЕЁ

Изучи разные модели смен в электронном учебнике > Система ДОЛ > модели смен,
а также план-сетки: электронный учебник > Система ДОЛ > план-сетки

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Игра – это…

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙТВИЯ

1)

2)

3)

4)

КЛАССИФИКЦИЯ ИГР

В свою вожатскую копилку необходимо собрать по 5 игр для каждого периода смены для разных возрастов

ФОРМЫ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ

СОСТАВЬТЕ АЗБУКУ ОТРЯДНЙ РАБОТЫ

СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ОТРЯДНОГО ДЕЛА

1. Форма отрядного дела
2. Название
3. Возраст участников
4. Цель (планируемый результат, на который направлено данное дело (цель должна быть конкретна, ясна и реальна)
5. Задачи (конкретизируют процесс достижения цели)
6. Время проведения
7. Оборудование
8. Ход выполнения
9. Предполагаемые результаты

Познакомьтесь с отрядными делами в электронном учебнике > Система ДОЛ > Отрядные дела.
В вожатскую копилку подберите отрядные дела для разных возрастов.
В соответствии со структурой разработайте отрядное дело.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ШПВ

1. Особенности досуговой деятельности с детьми в ДОЛ
2. Функции вожатого в ДОЛ
3. Логика развитии смены (линейный вариант)
4. Задачи оргпериода, приемы и формы их решения
5. Социометрия как методика диагностики структуры отряда
6. Пики конфликтности. Их характеристика, приемы и формы снижения пиков конфликтности
7. Основной период: задачи, эффективные формы реализации
8. Итоговый период: задачи и формы реализации
9. Возрастные особенности дошкольников (младшие отряды) и работа с ними в ДОЛ
10. Возрастные особенности младших школьников (младшие отряды) и работа с ними в ДОЛ
11. Возрастные особенности подростков (средние отряды) и работа с ними в ДОЛ
12. Особенности юношеского возраста (старшие отряды) и работа с ними в ДОЛ
13. Игры с отрядом в соответствии каждым периодом смены
14. Формы работы в отряде в орг. период
15. Формы работы в отряде в основной период
16. Технология КТД
17. Организация познавательной деятельности в ДОЛ
18. Организация физкультурно-спортивной деятельности в ДОЛ
19. Роль игры в организации работы в ДОЛ
20. Азбука форм отрядной работы (на каждую букву назвать и охарактеризовать форму)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПАПКА ВОЖАТОГО

1. Книги или распечатки с основными отрядными формами работы для всех возрастных групп (отдельно для младших, средних, старших):

- игры в автобусе (по 5 шт)
- игры на знакомство (по 10 шт)
- игры на взаимодействие (по 10 шт)
- игры с залом (5 шт всего)
- игры-шутки (5 шт всего)
- игры на улице (по 5 шт)
- народные игры (всего 5 шт)
- спортивные игры и эстафеты (по 10 шт)
- конкурсы или викторины тематические отрядные (по 1 шт)
- отрядные КТД (по 3 шт)
- «когда идет дождь» - чем занять детей на короткий промежуток времени (по 10 шт)

2. Музыкальная подборка на любом удобном цифровом носителе:

- тематическая музыка (детские пени и мелодии, музыка и песни из кино, музыка народов мира)
- музыка классическая
- музыка современная
- музыка фоновая для театрализованных постановок отрядных
- музыка для подъема, отбоя, зарядки и песен отряда

3. Заготовки методического материала для:

- оформления отрядного места (список содержание отрядного уголка и идеи для оформления)
- деления отряда на микрогруппы (карточки, картинки и пр.)
- для проведения экскурсии по дороге в лагерь и тематического дня о городе (о г.Новосибирске и Новосибирской области)
- для проведения тематического дня о России

Весь материал должен быть в удобной папке. Папку необходимо взять с собой в лагерь и далее пополнять по мере необходимости. Папка должна быть представлена повторно по итогу практики.

ДЛЯ ЗАМЕТОК