

Цель и задачи	<p><b>Цель:</b> развитие ребенка как единицы общества. Научить его быть частью этого общества, и дать понять, что все структуры общества важны.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникаций в новой обстановке, среди нового коллектива;</li> <li>- раскрытие способностей каждого ребёнка через предоставление выбора широкого спектра пространств деятельности в соответствии с его желаниями и интересами;</li> <li>- формирование интереса к различным сферам нашей жизнедеятельности в обществе;</li> </ul>
Адресат проектной деятельности	Дети и подростки от 7 до 17 лет
Сроки реализации	Июнь – Август 2023 года
Направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интеллектуальное;</li> <li>✓ социальное;</li> <li>✓ досугово-оздоровительное;</li> <li>✓ экологическое;</li> <li>✓ физкультурно – спортивное.</li> </ul>
Краткое содержание	<p>Программа предусматривает организацию летнего детского социально-активного, развлекательного-познавательного отдыха. Программа будет реализовываться в лагере круглосуточного пребывания «Красна Горка», где реализуются как воспитательный блок, включающего в себя разнообразные формы воспитательной работы с детьми, так и образовательный блок, предполагающий</p>

	<p>ежедневные занятия по развитию социальной активности у детей. На территории лагеря будут проводиться мероприятия посвященные проблемам коммуникации и их решениям.</p> <p>Обширность программы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способы мышления, волю, чувства, талант;</li> <li>- создавать благоприятную атмосферу в новом коллективе;</li> <li>- формироваться им как личностям в обществе.</li> <li>- понимать проблемы экологии и способы их решения</li> </ul> <p>Программа будет реализовываться под руководством методического кабинета центра «ВСЕКАНИКУЛЫ», методического кабинета лагеря «Красная горка» и педагогов временного детского коллектива.</p> <p>К работе по каждому направлению привлекаются ведущие преподаватели соответствующих кафедр факультетов университета, а также интеллектуально и педагогически одаренные студенты.</p> <p>Ежегодные смены разноплановы и разнообразны, участники смен разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут <b>одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»</b></p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети станут более социально активными в обществе.</li> <li>• Появится понимание того, что все сферы деятельности связаны между собой.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Появится понимание важности всех сфер жизнедеятельности.</li><li>• Ребенок больше задумается о том, кем ему стать в будущем.</li></ul>
--	--

### Содержание программы

Каждая смена будет приурочена к своей тематике, за основу берем актуальные и интересные темы детям:

- Школа магических существ
- Город будущего
- Город средневековья
- Страна в стиле научной фантастики
- Параллельная вселенная

Каждый отряд будет отвечать за ту или иную сферу жизнедеятельности (новости, безопасность, культура, спорт, досуг, ...) и в течении лагерной смены будут выстраиваться коммуникации как внутри коллектива, так и между ними. Программа поможет научиться детям выходить из «зоны комфорта» научит их правильно выстраивать взаимоотношения с другими детьми. В наше время — это достаточно актуальная проблема из-за того, что дети в большинстве случаев привязаны к гаджетам и общаются в социальных сетях, потому что сейчас через интернет можно делать все. Наша же программа направлена на выстраивание правильного живого вербального общения.

Для построения взаимоотношений между отрядами на некоторые вечерние мероприятия будут организовываться сборные команды, на другие - команды по отрядам. Также определенные отряды будут объединены для подготовки вечернего мероприятия для всего лагеря, таким образом будут создаваться условия для коммуникации детей между отрядами.

Программа дополнительного образования

**Творческая мастерская:**

- 1) Художественная студия
- 2) Студия ДПИ
- 3) Студия дизайна

**Сценическая мастерская:**

- 1) Театральная студия

**Медиа-мастерская:**

- 1) Студия журналистики

**Хобби-мастерская**

- 1) Литературная студия
- 2) Игровая студия

**Спортивная мастерская**

- 1) Студия футбола
- 2) Студия волейбола
- 3) Студия баскетбола

## Творческая мастерская

<b>Направление</b>	<b>Обучающий компонент</b>	<b>Конечный продукт</b>
Художественная студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила пользования различными художественными материалами;</li> <li>- Основы рисования, живописи, графики;</li> <li>- Особенности работы с различными художественными материалами;</li> <li>- Основы композиции, пропорций и светотени в рисунке;</li> <li>- Работа в различных техниках и стилистиках рисования.</li> </ul>	Выставка детских рисунков в различных техниках рисования
Студия ДПИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила пользования различными материалами для создания изделий;</li> <li>- Изучение различных техник декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- Создание поделок в различных техниках и из различных материалов.</li> </ul>	Выставка детских поделок, созданных из разных материалов
Студия дизайна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила пользования различными материалами для создания украшений;</li> <li>- Основы дизайна украшений;</li> <li>- Подбор подходящих материалов для создания украшений своими руками;</li> <li>- Создание украшений ручной работы.</li> </ul>	Выставка украшений ручной работы, показ мод.

## Сценическая мастерская

<b>Направление</b>	<b>Обучающий компонент</b>	<b>Конечный продукт</b>
Театральная студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила поведения на сцене;</li> <li>- Основы сценической пластики, сценического движения и сценического</li> </ul>	Спектакль на сцене ДОЛ «Красная горка»

	<p>танца;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнения на развитие слуха, чувства ритма, интонирования и голосовых данных;</li> <li>- Работа над сценической программой;</li> <li>- Работа по постановке спектакля.</li> </ul>	
--	---	--

## Медиа-мастерская

Направление	Обучающий компонент	Конечный результат
Студия журналистики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы журналистики: основные понятия и принципы работы журналиста;</li> <li>- Изучение жанров журналистики;</li> <li>- Освоение навыков поиска, сбора и анализа информации;</li> <li>- Написание статей, проведение интервью и создание макетов газет.</li> <li>- Правила пользования фототехникой;</li> <li>- Основы техники фотографирования: настройки камеры, композиция, ракурсы, освещение;</li> <li>- Основы обработки фотографии;</li> <li>- Съёмка и обработка фотографий.</li> </ul>	<p>Публикация статей, заметок, интервью и новостей лагеря в интернете. Выставка детских фотографий, публикация снимков в социальных сетях лагеря и вожатского отряда</p>

## Хобби-мастерская

Направления	Образовательный компонент	Конечный продукт
Литературная студия	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с различными литературными жанрами, авторами и их произведениями;</li><li>- Обсуждение и анализ произведений других авторов – выработка критического мышления;</li><li>- Написание коротких рассказов и стихотворений;</li><li>- Издательская деятельность – оформление и издание собственных текстов;</li><li>- Подготовка к выступлениям;</li><li>- Выступление на литературном вечере в ДОЛ.</li></ul>	Сборник произведений, написанных детьми; литературный вечер в ДОЛ «Красная горка»
Игровая студия	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с различными жанрами и типами настольных игр и их правилами;</li><li>- Разработка игровых идей: генерация идей для новых игр, работа в команде над созданием концепции игры;</li><li>- Изучение основ дизайна настольных игр, создание дизайна игровых компонентов;</li><li>- Создание настольных игр;</li><li>- Презентация и продвижение игр в детском лагере</li></ul>	Разработанные и созданная детьми настольные игры

## Спортивная мастерская

Для реализации детей и подростков в данном направлении в ДОЛ «Красная горка» действует спортивная мастерская, в которую входят три студии: **студия футбола, студия волейбола и студия баскетбола.**