



**Государственное автономное учреждение Новосибирской области
«Центр детского, семейного отдыха и оздоровления «ВСЕКАНИКУЛЫ»**

Рассмотрено на методическом объединении
ГАУ НСО «ВСЕКАНИКУЛЫ»
Протокол №8 от 04.02.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МКУ «Управление образования
Новосибирского района Новосибирской области»

_____ Ю.В. Кузнецова

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ НСО «ВСЕКАНИКУЛЫ»

_____ О.П. Бугай

«__» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
ГАУ НСО «ВСЕКАНИКУЛЫ»
«Межпланетное путешествие»**

Новосибирск

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Межпланетное путешествие»
Цель программы	Реализация права детей на качественный и безопасный отдых, а также гармоничное развитие личности каждого ребенка в условиях временного детского коллектива в ДОЛ “Солнечная поляна”
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей устойчивый интерес к саморазвитию, с учетом общественных норм правил. • Создать условия для расширения круга деятельности ребенка, взаимодействия его с окружающим миром; • Формировать культуру и навыки общения и взаимодействия со сверстниками в коллективе. • Способствовать популяризации у детей и подростков здорового образа жизни; • Развивать стремление к успешной личностной и социальной самореализации; • Предоставить многообразные методы и формы организации отдыха и оздоровления детей для развития интеллектуальных и творческих способностей отдыхающих.
Адресат программы	Участниками смен являются отдыхающие в возрасте от 7 до 17 лет, в т. ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, занимающиеся различными видами спорта; участники областных профильных смен Новосибирской области дети, отдыхающие по коммерческим путевкам, а также по путевкам, полностью или частично оплаченным за счет средств бюджета.
Направление деятельности	Социально-педагогическое
Краткое содержание программы	<p>Основной концепт: Дети оказываются на 21 день на другой планете. На каждой смене открываются новые миры: “Алиса в стране чудес”, “Питер Пэн”, “Шрек” и “Три богатыря”.</p> <p>Посредством общелагерных мероприятий и отрядной работы дети приобретают различные навыки в разных “блоках”. Полученные компетенции и навыки дети анализируют, когда создают “капсулу путешественников”, где отражают полученные знания и дают советы на будущее детям следующих смен.</p> <p>Блоки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блок дружбы (коммуникативные навыки, работа в команде, поиск компромиссов) 2. Блок креативности (инициативность, свой вид искусства, развитие творческого потенциала) 3. Блок интеллект (всестороннее познание мира, умение учиться на своих ошибках и не бояться их совершать) 4. Блок активность (любовь к спорту, здоровый и активный образ жизни)

	5. Блок искренности (быть честным с самим собой и другими людьми, умение правильно высказывать своё мнение и решать конфликты)
Прогнозируемые результаты	<p>Программа, направленная на организацию оздоровление и развитие детей и подростков «Межпланетное путешествие» будет реализована в период летнего оздоровительного сезона 2023 года в течение 4 летних тематических смен со 2 июня по 27 августа. В ходе реализации программы услугами по организации отдыха и оздоровления в период летней оздоровительной кампании будет охвачено более 580 детей и подростков, в числе которых дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, организованные группы спортсменов, традиционно приобретающих путевки в наши филиалы на коммерческой основе и др.</p> <p>В ходе реализации программы произойдут следующие позитивные изменения в эмоциональной и когнитивной сферах личности детей и подростков:</p> <p>1 Развитие коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей. В условиях ДОЛ “Солнечная поляна” участники смены научатся действовать в команде, подчинять свои интересы и желания желаниям и интересам других. В процессе социализации, они приобретут качества, необходимые для жизни в обществе, усвоят нормативные стандарты.</p> <p>2. Формирование представления о важных днях для Российской Федерации (Дни единых действий).</p> <p>В условиях лагеря, будут проведены дни единых действий с различными мероприятиями, такие как: торжественные линейки, интеллектуальные игры, квесты.</p> <p>3. Формирование социальных навыков, целеустремленности, желания совершенствоваться, Повысится личная планка каждого участника смены. Расширятся знания в области культуры, истории, экологии, спорта.</p>
Авторы программы	Педагог-организатор Климченко Д.А Педагог-организатор Корнеева Д. П.
Наименование и адрес организации	Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Центр детского, семейного отдыха и оздоровления «ВСЕКАНИКУЛЫ» г. Новосибирск ул. Немировича-Данченко, д.100
Наименования и адреса структурных подразделений, реализующих программу	Филиал государственного автономного учреждения Новосибирской области «Центр детского, семейного отдыха и оздоровления «ВСЕКАНИКУЛЫ» «Детский оздоровительный лагерь «Солнечная поляна», находящийся по адресу: 633246, Новосибирская область, Искитимский район, д. Бурмистрово;
Планируемое количество участников программы	более 580 человек
Сроки проведения	2 июня - 27 августа 2023 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Одна из наиболее актуальных проблем у родителей летом - это деятельность ребёнка на каникулах. Во время летних каникул родители, в силу своей занятости, не в полной мере могут правильно организовать досуг ребенка. А ведь от того, как ребёнок проведёт свои каникулы, зависит успешность в дальнейшей учёбе и саморазвитии ребёнка.

Все дети имеют творческий, интеллектуальный и физический потенциал, который эффективно развивается при систематической деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Комплексная программа организации летнего отдыха “Межпланетное путешествие” направлена на создание социально значимой психологической среды, помогающей ребёнку развить свой внутренний потенциал. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп и разного возраста.

ЦЕЛЬ:

Реализация права детей на качественный и безопасный отдых, а также гармоничное развитие личности каждого ребенка в условиях временного детского коллектива в ДОЛ “Солнечная поляна”.

ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей устойчивый интерес к саморазвитию, с учетом общественных норм и правил;
- Создать условия для расширения круга деятельности ребенка, взаимодействия его с окружающим миром;
- Формировать культуру и навыки общения и взаимодействия со сверстниками в коллективе;
- Способствовать популяризации у детей и подростков здорового образа жизни;
- Развивать стремление к успешной личностной и социальной самореализации;
- Предоставить многообразные методы и формы организации отдыха и оздоровления детей для развития интеллектуальных и творческих способностей отдыхающих.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В системе организации жизнедеятельности ребенка в условиях ДОЛ “Солнечная поляна” ключевыми понятиями являются самореализация в обществе, здоровье, культурная просвещенность, интеллект.

Процесс реализации программы осуществляется на следующих принципах:

- *Принцип обучения и воспитания успехом.* Важнейшим открытием 2-й половины XX века следует считать внедрение в практику обучения и воспитания принципа обучения и воспитания успехом. Успех рождает сильный дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ребёнка, это залог положительного отношения к учёбе и труду. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личности ребёнка.

- *Принцип невмешательства в прошлую жизнь.* Известно, что принцип невмешательства в прошлую жизнь колонистов помогал А. С. Макаренко и его педагогам сделать акцент на положительных качествах личности здесь и теперь.

- *Принцип психолого-педагогического сопровождения.* Психолого-педагогическое сопровождение предусматривает непрерывную систематическую поддержку подростков. Психолого-педагогическое сопровождение позволяет решать проблему развития таких социально важных навыков, как жизнеспособность, уверенность, терпеливое отношение к другому, к разным точкам зрения, самообладание в трудной ситуации, критичность и др.

- *Принцип системности.* Для программы характерен системный подход. Все компоненты программы: ее цели, содержание, технологии, критерии оценки являются элементами, которые взаимосвязаны между собой. Реализация каждого из компонентов обуславливает развитие другого.

- *Принцип педагогической поддержки.* Согласие ребёнка на помощь и поддержку. Ориентация на способность подростка самостоятельно преодолевать препятствия. Совместность, сотрудничество, содействие. Доброжелательность и безоценочность. Безопасность, защита здоровья, прав, человеческого достоинства.

- *Принцип природосообразности.* Учет закономерностей природного развития, психофизической организации и задатков воспитанника, половозрастных особенностей.

- *Принцип культуросообразности.* Содействие отдыхающим в культурной самоидентификации и самореализации творческих задатков и способностей, освоении социального опыта, свободном личностном и профессиональном самоопределении.

- *Принцип социального закаливания.* Включение детей и подростков в ситуации, требующие волевого усилия для преодоления негативного влияния социальной среды; создание условий для выработки у воспитанников социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления: патриотическое, творческое, экологическое, спортивно-оздоровительное, познавательное.

- Соревнования, состязания, эстафеты.
- Встречи и презентации.
- Фотовыставки.
- Акции и операции.
- Квесты, игры по станциям
- Тестирования, диагностики.
- Конкурсно-игровые программы, интеллектуальные игры.
- Работа студий ДО «Мастерские».
- Тренинги.
- Музыкальные гостиные.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации данной программы участвует педагогический отряд, состоящий из педагога-организатора, инструкторов по труду, инструкторов по физической культуре, старшего вожатого, вожатых, прошедших специальную подготовку. Система подготовки представлена следующим образом:

1. Школа подготовки вожатых “ВСЕКАНИКУЛЫ”.
2. Инструктивные выезды (погружение вожатых в деятельность ДОЛ).
3. Самоподготовка педагогического состава (подбор и изучение материалов к программе, хореография).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Технические средства;
- Уличная сцена;
- Клуб;
- Территория лагеря, ландшафт;
- Творческие мастерские;
- Спортивные площадки;
- Методический кабинет;
- Спортивный инвентарь;
- Игротека;
- Фото-, аудио-, видео- средства;
- Канцелярские принадлежности;

ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Легенда смены

Спустя несколько миллионов лет на планете Ямлез случилась трагедия: мир пришёл в упадок, экология страдала от вредных выбросов, а люди стали черствыми и безразличными. Тогда группа смелых космонавтов решили исследовать Галактику, чтобы найти Талисман Гармонии, который помог бы

им вернуть нормальный облик их планеты. Собрав 4 экипажа и наполнив трюмы всем необходимым, они направились на поиски. Не зная точного пути и контрольной точки, путешественники набрали на одну из далеких планет. Жители этой планеты попросили помощи у гостей. Экипажи, увидев, что история этой планеты может сложиться так же, как и их, не смогли остаться равнодушными.

(Помогая жителям планеты, исследователи находят для себя решения проблем на их родной планете. Решив, что эти знания должны остаться в истории, они оставляют капсулу времени для будущих экипажей.)

Игровой словарь

Капитан корабля – начальник филиала;

Командир – педагог-организатор, это специалист, который создает и проводит культурно-досуговые мероприятия;

Бортиженер– педагог дополнительного образования;

Капитан экипажа– старший вожатый, который отвечает за деятельность отрядов (как педагогического, так и детского).

Исследователь – ребенок;

Экипаж– детский отряд от 10 до 30 человек, сформированный по возрасту;

Космонавт– вожатый;

Состав экипажа

Старший помощник – лидер отряда – выполняющий функции помощника вожатого, курирует работу инженеров и занимается организацией КТД и отрядных сборов, является представителем отряда на общелагерных сборах.

Боцман – член отряда, который отвечает за спортивную деятельность отряда, зарядка, физкультминутки, подвижные игры, формирование команд во время спартакиады, а также курирование реализации проектной деятельности по направлению «спорт».

Рулевой – член отряда, который отвечает за творческую деятельность отряда, оформление отрядного уголка, а также курирование реализации проектной деятельности по направлению «искусство».

Корабельный казначей – член отряда, отвечающий за соблюдение режимных моментов отряда, контроль за выполнение плана дня, соблюдение санитарно-гигиенических норм в отряде, а также курирование реализации проектной деятельности по направлению «интеллект».

Объекты

Место силы - спортплощадки:

БаскетФорс – баскетбольная площадка;

ФутФорс – футбольная площадка;

ВолФорс – волейбольная площадка;

По тематикам– клуб;

По тематикам– главная площадь;

По тематикам - Административный корпус.

Космодром – Контрольно-пропускной пункт.

Формы стимулирования

Модель игрового соуправления основана на принципах наставничества, индивидуальных и командных достижениях. Система индивидуального и командного рейтинга отдыхающих представляет собой совет, состоящий из двух советов Детский совет соуправления (совет экипажа) и вожатский совет (совет космонавтов). По истечению тематического периода смены, отрядам - экипажам начисляются баллы – звезды. Такие звезды размещаются на специальной таблице побед, по итогу соревнований объявляются победители. Также на совете обсуждаются личные успехи каждого ребенка, в какой-либо деятельности, таких детей отдельно награждают орденом (славы, спорта, труда и т.д.). Задача работы советов заметить больше положительных качеств у большой аудитории. Владелец самого большого количества звезд в конце смены получает звание «Главный наследник лета».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

Для реализации цели и задач программы в период летней оздоровительной кампании сформированы разные направления деятельности:

Кружки

По тематикам - кружковое формирование – постоянно действующее добровольное объединение детей, основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях любительским и техническим творчеством, в совместной творческой деятельности, организации досуга и отдыха в свободное время.

Цель создания мастерских – создание условий для развития творческого потенциала ребенка.

Неотъемлемой частью программы является кружковая деятельность, которая позволяет объединить детей в одной группе. Кружковец при планировании работы клубной деятельности должен учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Клубы разделены по направлениям:

Социальное

- Настольные игры
- Театральная студия

Художественное

- ДПИ (Макраме, оригами)
- ИЗО
- Игра на гитаре

Физкультурно-Спортивное

- Футбол
- Волейбол
- Баскетбол
- Спортивно-туристический комплекс (веревочный городок)

Характеристики компетенции педагогов дополнительного образования:

- создание условия для формирования деятельности ребенка по направлениям дополнительного образования;
- умение корректирования программы под вовлеченность детей, для анализа развития компетенций ребенка в конкретном кружке.

Бординженеры (педагоги ДО) должны подготовить себе необходимый перечень документов:

1. План, который включает в себя:
 - 1.1 Календарно-тематическое планирование;
 - 1.2 Предполагаемый результат;
 - 1.3 Материально-техническое обеспечение;
2. Отчетную документацию (журнал посещений с темами).

В конце смены задача педагога продемонстрировать работу, которая была проделана им с детьми за период действия клуба. Формат итогового мероприятия устанавливает педагог-организатор филиала- выставки.

Направление «Отрядная работа»

Содержание отрядной деятельности строится исходя из целей, направлений деятельности отряда, лагеря и общей концепции смены. Очень важно обеспечить ребенка разнообразными видами деятельности, как коллективными, так и индивидуальными, предоставить ему возможность выбора.

Составляется вожатыми (космонавтами), проверяется педагогом-организатором.

Цель: создание условий для проявления детьми собственных интересов и развития их положительных личностных качеств в ВДК.

Реализация отрядной работы направлена на решение следующих задач:

- вовлечение ребят в различные виды совместной творческой деятельности во ВДК;
- поиск и использование интересных форм в работе с детьми;
- формирование у детей чувства ответственности;
- развитие субъект-субъектных отношений;
- развитие социальной активности у детей;
- развитие чувства сопричастности к происходящему в центре у детей.

Содержание отрядной работы должно соответствовать возрастным, психологическим, индивидуальным особенностям детей, периоду развития ВДК, потребностям, находящимся во временном детском коллективе и тематике программы «Межпланетное путешествие».

Учитывая все это, мы наполняем отрядные дела разнообразным, интересным для ребят содержанием: творчество, спорт, взаимоотношения людей, природа, история, литература, искусство наука и т.д. Это дает возможность каждому члену отряда проявить себя, почувствовать себя успешным, узнать что-то новое.

Содержание деятельности реализуется через различные формы работы:

- КТД (коллективное творческое дело, в том числе игры);
- Подготовки к общелагерным мероприятиям ;
- Проектной деятельности;
- Отрядный уголок.

В течение реализации оздоровительной смены планируется организация 10 отрядных дел:

- Организационный период – 2 шт. (3 дня);
- Основной период – 6 шт. (15 дней);
- Заключительный период – 2 шт. (2 дня).

В течение реализации профильной смены планируется организация 10 отрядных дел:

- Организационный период – 1 шт. (2 дня);
- Основной период – 3 шт. (6 дней);
- Заключительный период – 1 шт. (2 дня).

Организация самоуправления

Основой организации самоуправления в лагере служит организация самоуправления в отряде. Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств. Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через участие в решении проблем отряда и лагеря дети должны выработать у себя качества, необходимые для преодоления трудностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем. Обязательно нужно создать условия и обстановку, при которых ребята смогут ощутить свою социальную значимость.

Роль самоуправления

Обеспечение включенности ребят в решение значимых проблем и формирование социальной активности, развития лидерства.

Задачи отрядных органов самоуправления:

- Формирование социальной активности;
- Развитие навыков организационного саморегулирования;
- Обеспечение развития и самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей;
- Создании благоприятного психологического климата во ВДК.

Выборы в органы самоуправления осуществляются на третий день смены во время проведения организационного сбора отряда в формате закрытого голосования или иной формой. При несоблюдении должностных обязанностей или досрочного завершения пребывания ребенка на территории лагеря могут проходить перевыборы.

Мы выделяем 4 должности в органах самоуправления, которые необходимы для полноценной жизнедеятельности отряда:

Старший помощник – лидер отряда – выполняющий функции помощника вожатого, курирует работу инженеров и занимается организацией

КТД и отрядных сборов, является представителем отряда на общелагерных сборах.

Боцман – член отряда, который отвечает за спортивную деятельность отряда, зарядка, физкультминутки, подвижные игры, формирование команд во время спартакиады, а также курирование реализации проектной деятельности по направлению «спорт».

Рулевой – член отряда, который отвечает за творческую деятельность отряда, оформление отрядного уголка, а также курирование реализации проектной деятельности по направлению «искусство».

Корабельный казначей – член отряда, отвечающий за соблюдение режимных моментов отряда, контроль за выполнение плана дня, соблюдение санитарно-гигиенических норм в отряде, а также курирование реализации проектной деятельности по направлению «интеллект».

Методическое оснащение программы

1. «Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей.» Коллектив авторов. Выпуск 7. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010
2. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У. Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
3. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ»
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
5. Слуцкая, Н. Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н. Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
6. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. М., 2003.
7. Айзенк Г., Вильсон Г. Как измерить личность. М., 2000.
8. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л.В. Байбородова,
9. И. А. Мухина. Что такое педагогическая мастерская? СПбГУПМ, Лекционные материалы.
10. Сборник «Лучшие образовательные программы». Всероссийский заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления. Министерство образования и науки РФ. ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». М., 2016.

11. Тазиев С. Ф. Программно-целевое проектирование деятельности детского оздоровительного лагеря, г Казань, 2008 г.
12. Социальная реабилитация ребенка в условиях лагеря. З. И. Лаврентьева.
13. Стратегия развития летнего отдыха. Журнал «Народное образование», № 3, 2008 г.
14. Электронная библиотека «Интерактивное образование».
15. Кареловой И.М. Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты. - Рн/Д: Феникс, 2018.
16. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика. Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2018.
17. Илюшина, Н.Н. Педагогика детского оздор. лагеря: практ.: Учебное пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова и др. - М.: Инфра-М, 2018.
18. Латышина, Д.И. Этнопедагогика: Учебник для академического бакалавриата / Д.И. Латышина, Р.З. Хайруллин. - Люберцы: Юрайт, 2016.

Нормативно-правовое обеспечение

1. «ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 N 444-ст);
2. Конституция Российской Федерации
3. Методические рекомендации по написанию модульных программ (ФЗ № 273, ст.13, п.3; Порядок № 196, п.10).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).
6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. СанПиН 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16);

9. Указ Президента РФ от 07.05.18. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

10. Указ Президента РФ от 29.05.17. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

11. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

12. Устав ГАУ НСО «ВСЕКАНИКУЛЫ»

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».